

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44/ 22 Р ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		56 беттің 1

Силлабус
«Хирургия» кафедрасы
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01136 «Жалпы хирургия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-ZhH	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Жоспарлы хирургия	1.7	Курс: 2-ші оқу жылы
1.3	Реквизитке дейінгі : 1-ші оқу жылындағы резидентура	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:3-ші оқу жылындағы резидентура	1.9	Кредит саны: (ECTS): 41 кредит 1230 сағат
1.5	Цикл:БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Өңештің, асқазанның, ішектің және тік ішектің, гепатобиллиарлы аймақтың, медиастинаның және диафрагманың, паразиттік аурулардың, қанайналым және эндокриндік жүйенің, іштің грыжаларының, метаболикалық синдромның және семіздіктің хирургиялық ауруларының клиникасы мен диагностикасы бойынша білімді, іскерлікті қалыптастыру. Медициналық тәжірибелер мен зерттеулерде дәлелді медицинаның ғылыми зерттеулері мен білімдерін қолдана отырып хирургиялық емдеу. Асқынулардың алдын алу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.4	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Клиникалық практикада диагностикалық, емдеу, Оңалту және алдын алу іс-шараларын өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін жоғары білікті маман – хирург дәрігерін даярлау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Клиникалық диагнозды өңештің, асқазанның, ішектің және тік ішектің хирургиялық ауруларының, гепатобиллиарлы аймақтың, медиастинаның және диафрагманың, паразиттік аурулардың, қан айналымы мен эндокриндік жүйенің, іштің жарығы, метаболикалық синдромның және семіздіктің клиникасы мен диагностикасы негізінде тұжырымдайды. Симптоматикалық және хирургиялық емдеу жоспарын тағайындауда және медициналық тәжірибелер мен зерттеулерде дәлелді медицина туралы ғылыми зерттеулер мен білімді қолдану арқылы оның тиімділігін бағалайды. Қажетті медициналық құжаттарды толтырады. Ерте және кеш асқынулардың алдын алу тәсілдерін және уақтылы хирургиялық көмек көрсете отырып, оңалту іс-шараларын жүргізеді.		
2 ОН	Хирургиялық патологиясы бар науқасты және оның заңды өкілдерін алдын алу, тексеру, емдеу әдістері мен әдістерін таңдау мүмкіндігі туралы тиімді және кәсіби түрде хабарлайды. Анықталған сирек кездесетін хирургиялық аурулар (шұғыл хабарлама, кеш ауруханаға жатқызу) туралы Денсаулық сақтау мамандарына уақтылы анықтап. ақпарат береді.		

3 ОН	Хирургиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етеді және ең тиімді әдістерді қолданады. Төтенше жағдайларда базалық медициналық көмек көрсетеді, шұғыл және жоспарлы емдеуге жатқызу көрсеткіштерін бағалайды.		
4 ОН	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің жоспарлы хирургия бойынша құқықтық және ұйымдастыру бойынша әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзу үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істейді. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңдарын біледі және қолданады. Науқасқа бағдарланған көмек және халықтың денсаулығын нығайту қағидаттарын басшылыққа алады.		
5 ОН	Іш қуысы мүшелерінің жарақаттары мен ауруларын зерттеу үшін зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, жоспарлы хирургия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.Іш қуысы мүшелерінің жарақаттары мен ауруларын зерттеу үшін зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, жоспарлы хирургия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалап, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдаланады зерттеу тобының жұмысына қатысады.		
6 ОН	Жоспарлы хирургия бойынша жаңа және заманауи технологияларды қолдана отырып, өз бетінше білім алады, кәсіби команданың басқа мүшелерін жаңа және заманауи әдістерге үйретеді, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН 2 Коммуникация және коллаборация: медициналық көмек тиімділігін арттыру және қажет ақпараттармен алмасу мақсатында науқаспен, оның туыстарымен жақсы қарым қатынас орната алады.	
	ОН2	ОН 4 Оқу және даму: өздігінен оқуға және мамандандырылған	
	ОН 3	команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастар мен конференцияларға, басқа да үздіксіз мамандандырылған білімін жетілдіру түрлеріне белсене қатысуға мүмкіншілігі бар.	
	ОН 4	ОН 6 Пациент курациясы: клиникалық диагнозды негіздеуге, емдеу	
	ОН 5	жоспарын түзіп, хирургиялық көмектің тиімділігін дәлелді медицина	
	ОН 6	тұрғысынан бағалауға қауқарлы	
6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Базалардың орналасқан жері (мекенжайы) : Облыстық клиникалық аурухана,Майлы Кожә –4, Торакоабдоминальды хирургия бөлімшесі., №1ҚКА, Курманбекова 1Б., Хирургия 2 бөлімшесі		
6.2	Резиденттердің аудиториялық сабақтардың сағат саны	Резиденттердің өзіндік клиникалық жұмыстарының сағат сандары. (ТРӨЖ+РӨЖ)	
		ТРӨЖ	РӨЖ
	246	799	185
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адресі
1.	Сексенбаев Дербисалы Сексенбаевич	м.ғ.д., профессор	hirurgiya-ds24
2.	Баймедетов Рустем Есмұрзаевич	к.м.н., и.о. доцента	bajmedetov78@mail.ru
	Клиникалық тәлімгер туралы мәліметтер		
	Т.А.Ж.	Біліктілігі	Біліктілік санаты /немесе жұмыс өтілі
1.	Аймағамбетов Максұт Бактыбергенович	Хирургия	Жоғары 30 жыл
			Кәсіби жетістіктері /тағыда басқа жетістіктері
			ОКА хирургия саласы бойынша бас.дәрігер орынбасары

2.	Кешубаев Қаныбек Есалиевич	Хирургия	Жоғары / 33 жыл	№1 ҚКА-ның Хирургии-1 бөлім меңгер.
3	Саидов Хаваз Расулович	Хирургия	1-ші санатты / 32 жыл	ОКА хирургиялық инфекция бөлімшесінің меңгерушісі
4	Тауасаров Ернур Мухаметжанович	Хирургия	1-ші санатты / 15 жыл	ОКА.Гепатобилиарлы және трансплантология бөлімшесінің Меңгерушісі

8. Тақырыптық жоспар						
№	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Өт шығару жолдарының дамуының туа біткен ақаулары.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Өт шығару жолдарының дамуының туа біткен ақаулары.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/ Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау360°»./ Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Өт шығару жолдарының дамуының туа біткен ақаулары.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Өт шығару жолдарының дамуының туа біткен ақаулары.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/ Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау360°»./ Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
3	Тәжірибелік сабақ. Өт шығару жолдарының	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 4

	дамуының туа біткен ақаулары.		ОН1; ОН2;			
	ТРӨЖ. РӨЖ Өт шығару жолдарының дамуының туа біткен ақаулары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
4	Тәжірибелік сабақ. Өт-тас ауруы.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Өт-тас ауруы.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Науқасты курациялау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
5	Тәжірибелік сабақ. Өт-тас ауруы.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	ТРӨЖ. РӨЖ Өт-тас ауруы.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
6	Тәжірибелік сабақ. Өт-тас ауруы.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау , курация, практикалық дағдыларды орындау, дәрігер хирургтың кабинетінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	ТРӨЖ. РӨЖ Өт-тас ауруы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру.	Чекпарағы: «Практикалық

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 5

					Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
7	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы калькулезды холецистит.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Созылмалы калькулезды холецистит.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Ота бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
8	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы калькулезды холецистит.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Созылмалы калькулезды холецистит.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
9	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы калькулезды холецистит.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Созылмалы калькулезды холецистит.	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН6;	6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар./ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 6

					бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	арналған чек парақтары ғалау.
10	Тәжірибелік сабақ. Постхолецистэкт омиялық синдром	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Постхолецистэкт омиялық синдром	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
11	Тәжірибелік сабақ. Постхолецистэкт омиялық синдром	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Постхолецистэкт омиялық синдром	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
12	Тәжірибелік сабақ. Постхолецистэкт омиялық синдром	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Постхолецистэкт омиялық синдром	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ портфолионы бағалауғаарналғанчек парақтары
13	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы панкреатит.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

			ОН6;			
	ТРӨЖ. РӨЖ Созылмалы панкреатит.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
14	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы панкреатит.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Созылмалы панкреатит.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионыбағалауға арналғанчекпарақтары.
15	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы панкреатит.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Созылмалы панкреатит.	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Ота бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
16	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің туа біткен ауытқулары	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің туа біткен ауытқулары	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 8

17	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің туа біткен ауытқулары	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің туа біткен ауытқулары	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
18	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің туа біткен ауытқулары	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің туа біткен ауытқулары	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
19	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің кисталары	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің кисталары	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
20	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің	Хирургиялық араласу кезеңдері		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау

	кисталары					және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің кисталары	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
21	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің кисталары	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің кисталары	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
22	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің жыланкөздері	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің жыланкөздері	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 10

					кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	арналған чек парақтары
23	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің жыланкөздері	Хирургиялық араласу кезеңдері		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің жыланкөздері	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
24	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің жыланкөздері	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.		2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің жыланкөздері	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
25	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің ісігі.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің ісігі.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 11

					презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	
26	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің ісігі.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің ісігі.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
27	Тәжірибелік сабақ. Ұйқы безінің ісігі.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ұйқы безінің ісігі.	Асқынуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
28	Тәжірибелік сабақ. Гиперспленизм	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Гиперспленизм	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 12

					бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	парақтары
29	Тәжірибелік сабақ. Гиперспленизм	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Гиперспленизм	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
30	Тәжірибелік сабақ. Гиперспленизм	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Гиперспленизм	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
31	Тәжірибелік сабақ. Аш ішектің дивертикулдары	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аш ішектің дивертикулдары	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
32	Тәжірибелік сабақ.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2;	2	Дәрігерлік палаталарды	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 13

	Аш ішектің дивертикулдары		ОН3; ОН4;		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аш ішектің дивертикулдары	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
33	Тәжірибелік сабақ. Аш ішектің дивертикулдары	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	ТРӨЖ. РӨЖ Аш ішектің дивертикулдары	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
34	Тәжірибелік сабақ. Крон ауруы	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Крон ауруы	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
35	Тәжірибелік сабақ. Крон ауруы	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау.	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Крон ауруы	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
36	Тәжірибелік	Отадан кейінгі		2	Дәрігерлік	Тексеру парағы:

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 14

	сабақ. Крон ауруы	кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3;		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Крон ауруы	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
37	Тәжірибелік сабақ. Ішек жылан көздері.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ішек жылан көздері.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
38	Тәжірибелік сабақ. Ішек жылан көздері.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар, Кері байланыс	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	ТРӨЖ. РӨЖ Ішек жылан көздері.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парактары
39	Тәжірибелік сабақ. Ішек жылан көздері.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ	Асқынуларды болжау,	ОН4;	6,5/	РА-Серіктестің	Чекпарағы:

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 15

	Ішек жылан көздері.	алдын алу.	ОН5; ОН6;	1,5	бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	«Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
40	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы аппендицит.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Созылмалы аппендицит.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
41	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы аппендицит.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Созылмалы аппендицит.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
42	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы аппендицит.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Созылмалы аппендицит.	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
43	Тәжірибелік сабақ. Гиршпрунг ауруы (аганглионарлы мегаколон)	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 16

	ТРӨЖ. РӨЖ Гиршпрунг ауруы (аганглионарлы мегаколон)	заманауи және тиімді емдеу әдістері.	ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	байланыс. Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
44	Тәжірибелік сабақ. Гиршпрунг ауруы (аганглионарлы мегаколон)	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Гиршпрунг ауруы (аганглионарлы мегаколон)	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
45	Тәжірибелік сабақ. Гиршпрунг ауруы (аганглионарлы мегаколон)	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Гиршпрунг ауруы (аганглионарлы мегаколон)	Асқынуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
46	Тәжірибелік сабақ. Биспецификалық жаралы колит.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 17

					клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ. РӨЖ Биспецификалық жаралы колит.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
47	Тәжірибелік сабақ. Биспецификалық жаралы колит.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Биспецификалық жаралы колит.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
48	Тәжірибелік сабақ. Биспецификалық жаралы колит.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Биспецификалық жаралы колит.	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
49	Тәжірибелік сабақ. Ішектің дивертикулдары	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ішектің дивертикулдары	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға

					әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	арналған тексеру парағы.
50	Тәжірибелік сабақ. Ішектің дивертикулдары	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ішектің дивертикулдары	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
51	Тәжірибелік сабақ. Ішектің дивертикулдары	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ішектің дивертикулдары	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парактары
52	Тәжірибелік сабақ. Ішектің полиптары	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ішектің полиптары	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 19

					жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	парақтары
53	Тәжірибелік сабақ. Ішектің полиптары	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ішектің полиптары	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
54	Тәжірибелік сабақ. Ішектің полиптары	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Ішектің полиптары	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
55	Тәжірибелік сабақ. Аш және тоқ ішектерінің ісігі.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аш және тоқ ішектерінің ісігі.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 20

					дайындау және портфолио қалыптастыру.	
56	Тәжірибелік сабақ. Аш және тоқ ішектерінің ісігі.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аш және тоқ ішектерінің ісігі.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
57	Тәжірибелік сабақ. Аш және тоқ ішектерінің ісігі.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аш және тоқ ішектерінің ісігі.	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5 /1, 5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
58	Тәжірибелік сабақ. Диффузды токсикалық зоб (Грейвс ауруы, Базед ауруы)	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Диффузды токсикалық зоб (Грейвс ауруы, Базед ауруы)	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
59	Тәжірибелік сабақ. Диффузды токсикалық зоб	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 21

	(Грейвс ауруы, Базед ауруы)				науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ. РӨЖ Диффузды токсикалық зоб (Грейвс ауруы, Базед ауруы)	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
60	Тәжірибелік сабақ. Диффузды токсикалық зоб (Грейвс ауруы, Базед ауруы)	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Диффузды токсикалық зоб (Грейвс ауруы, Базед ауруы)	Асқынуларды болжау, алдын алу.		6,5/1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
61	Тәжірибелік сабақ. Эндемиялық зоб	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Эндемиялық зоб	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
62	Тәжірибелік сабақ. Эндемиялық зоб	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Эндемиялық зоб	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 22

63	Тәжірибелік сабақ. Эндемиялық зоб	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Эндемиялық зоб	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
Аралық бақылау №1			Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырыпқа сай сұрақтарды жазу, портфолио және күнделікті тексеру			
64	Тәжірибелік сабақ. Тиреоидиттер, гипотиреоз	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
	ТРӨЖ. РӨЖ Тиреоидиттер, гипотиреоз	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
65	Тәжірибелік сабақ. Тиреоидиттер, гипотиреоз	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
	ТРӨЖ. РӨЖ Тиреоидиттер, гипотиреоз	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
66	Тәжірибелік сабақ. Тиреоидиттер, гипотиреоз	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері)/ Тақырып бойынша

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 23

					бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	ТРӨЖ. РӨЖ Тиреоидиттер, гипотиреоз	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Оценка портфолио
67	Тәжірибелік сабақ. Гиперпаратиреоз , гипопаратиреоз	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Гиперпаратиреоз , гипопаратиреоз	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/ Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау360 ⁰ »./ Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
68	Тәжірибелік сабақ. Гиперпаратиреоз , гипопаратиреоз	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Гиперпаратиреоз , гипопаратиреоз	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/ Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау360 ⁰ »./ Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
69	Тәжірибелік сабақ. Гиперпаратиреоз	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның	ОН1; ОН2; ОН3;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 24

	, гипопаратиреоз	принциптері.	ОН4;			Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Гиперпаратиреоз , гипопаратиреоз	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
70	Тәжірибелік сабақ. Қалқанша безінің ісігі.	Патологиялық процестің ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Қалқанша безінің ісігі.	Диагностиканың заманауи әдістері.		6,5/ 1,5	Науқасты курациялау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
71	Тәжірибелік сабақ. Қалқанша безінің ісігі.	Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	ТРӨЖ. РӨЖ Қалқанша безінің ісігі.	заманауи және тиімді емдеу әдістері		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
72	Тәжірибелік сабақ. Қалқанша безінің ісігі.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау , курация, практикалық дағдыларды орындау, дәрігер хирургтың кабинетінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	ТРӨЖ. РӨЖ Қалқанша	Хирургиялық араласудағы		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру.	Чекпарағы: «Практикалық

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 25

	безінің ісігі.	инновациялар.			Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
73	Тәжірибелік сабақ. Қалқанша безінің ісігі.	Операциядан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Қалқанша безінің ісігі.	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Ота бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
74	Тәжірибелік сабақ. Бүйрекүсті бездерінің ісігі.	Диагностиканың заманауи әдістері.		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Бүйрекүсті бездерінің ісігі.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
75	Тәжірибелік сабақ. Бүйрекүсті бездерінің ісігі.	заманауи және тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Бүйрекүсті бездерінің ісігі.	Хирургиялық араласу кезеңдері		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар./ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 26

					презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	парақтары ғалау.
76	Тәжірибелік сабақ. Бүйрекүсті бездерінің ісігі. Феохромоцитом а.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Бүйрекүсті бездерінің ісігі. Феохромоцитом а.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
77	Тәжірибелік сабақ. Бүйрекүсті бездерінің ісігі. Феохромоцитом а.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Бүйрекүсті бездерінің ісігі. Феохромоцитом а.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
78	Тәжірибелік сабақ. Бүйрекүсті бездерінің ісігі. Феохромоцитом а.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Бүйрекүсті бездерінің ісігі. Феохромоцитом а.	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ портфолионы бағалауғаарналғанчек парақтары
79	Тәжірибелік сабақ. Облитерациялық атеросклероз.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

			ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	байланыс. PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
80	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ. Облитерациялық атеросклероз.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Облитерациялық атеросклероз.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионыбағалауға арналғанчекпарақтары.
81	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ. Облитерациялық атеросклероз.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Облитерациялық атеросклероз.	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Ота бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
82	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ. Облитерациялық тромбангиит (Винивартер— Бюргер ауруы)	Патологиялық процестің ерекшеліктері.		2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Облитерациялық тромбангиит (Винивартер— Бюргер ауруы)	Диагностиканың заманауи әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға

						арналған чек парақтары
83	Тәжірибелік сабақ. Облитерациялық тромбангиит (Винивартер—Бюргер ауруы)	Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Облитерациялық тромбангиит (Винивартер—Бюргер ауруы)	заманауи және тиімді емдеу әдістері		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
84	Тәжірибелік сабақ. Облитерациялық тромбангиит (Винивартер—Бюргер ауруы)	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Облитерациялық тромбангиит (Винивартер—Бюргер ауруы)	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
85	Тәжірибелік сабақ. Облитерациялық тромбангиит (Винивартер—Бюргер ауруы)	Операциядан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Облитерациялық тромбангиит (Винивартер—Бюргер ауруы)	Асқынуларды болжау, алдын алу.		6,5 /1, 5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 29

					қалыптастыру.	
86	Тәжірибелік сабақ. Аорта доғасының тамырларының облитерациялық зақымданулары.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аорта доғасының тамырларының облитерациялық зақымданулары.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
87	Тәжірибелік сабақ. Аорта доғасының тамырларының облитерациялық зақымданулары.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аорта доғасының тамырларының облитерациялық зақымданулары.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
88	Тәжірибелік сабақ. Аорта доғасының тамырларының облитерациялық зақымданулары.	Отадан кейінгі кезеңдегі терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 30

	ТРӨЖ. РӨЖ Аорта доғасының тамырларының облитерациялық зақымданулары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН6;	6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
89	Тәжірибелік сабақ. Биспецификалық аортоартериит	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Биспецификалық аортоартериит	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
90	Тәжірибелік сабақ. Биспецификалық аортоартериит	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Биспецификалық аортоартериит	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауғаарналғанчек парақтары
91	Тәжірибелік сабақ. Биспецификалық аортоартериит	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ	Асқынуларды болжау,		6,5/	Курация,	Чекпарағы:

	Биспецификалық аортоартериит	алдын алу.		1,5	практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
92	Тәжірибелік сабақ. Аорта аневризмасы	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аорта аневризмасы	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
93	Тәжірибелік сабақ. Аорта аневризмасы	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аорта аневризмасы	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
94	Тәжірибелік сабақ. Аорта аневризмасы	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 32

					талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ. РӨЖ Аорта аневризмасы	Асқынуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
95	Тәжірибелік сабақ. Перифериялық қан тамырларының аневризмалары.	Патологиялық процестің ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Перифериялық қан тамырларының аневризмалары..	Диагностиканың заманауи әдістері.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
96	Тәжірибелік сабақ. Перифериялық қан тамырларының аневризмалары..	Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Перифериялық қан тамырларының аневризмалары..	заманауи және тиімді емдеу әдістері		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
97	Тәжірибелік	Хирургиялық	ОН1;	2	Пікірталас,	Ауызша жауап. Тексеру

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 33

	сабақ. Перифериялық қан тамырларының аневризмалары.	араласу кезеңдері	ОН2; ОН3; ОН4;		сабақтың тақырыбын талқылау	парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Перифериялық қан тамырларының аневризмалары.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
98	Тәжірибелік сабақ. Артериовенозды аневризма	Операциядан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Артериовенозды аневризма	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
99	Тәжірибелік сабақ. Артериовенозды аневризма	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	ТРӨЖ. РӨЖ Артериовенозды аневризма	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
100	Тәжірибелік сабақ. Артериовенозды аневризма	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Артериовенозды аневризма	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар.

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 34

					қалыптастыру.	Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
101	Тәжірибелік сабақ. Диабетикалық ангиопатия	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау.	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Диабетикалық ангиопатия	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
102	Тәжірибелік сабақ. Геморрагиялық васкулит (Шенлейн—Генох ауруы). Рейно ауруы.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Геморрагиялық васкулит (Шенлейн—Генох ауруы). Рейно ауруы.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
103	Тәжірибелік сабақ. Геморрагиялық васкулит (Шенлейн—Генох ауруы). Рейно ауруы.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Геморрагиялық васкулит (Шенлейн—Генох ауруы). Рейно ауруы.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
104	Тәжірибелік сабақ. Геморрагиялық васкулит (Шенлейн—Генох ауруы). Рейно ауруы.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар, Кері байланыс	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 35

	ТРӨЖ. РӨЖ Геморрагиялық васкулит (Шенлейн—Генох ауруы). Рейно ауруы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
105	Тәжірибелік сабақ. Аяқтың көк тамырларының варикозды кеңеюі.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аяқтың көк тамырларының варикозды кеңеюі.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
106	Тәжірибелік сабақ. Аяқтың көк тамырларының варикозды кеңеюі.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аяқтың көк тамырларының варикозды кеңеюі.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
107	Тәжірибелік сабақ. Аяқтың көк тамырларының варикозды кеңеюі.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Аяқтың көк тамырларының варикозды кеңеюі.	Асқынуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.

					қалыптастыру.	
108	Тәжірибелік сабақ. Посттромбофлебитикалық синдром	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Посттромбофлебитикалық синдром	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
109	Тәжірибелік сабақ. Посттромбофлебитикалық синдром	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	ТРӨЖ. РӨЖ Посттромбофлебитикалық синдром	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
110	Тәжірибелік сабақ. Посттромбофлебитикалық синдром	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Посттромбофлебитикалық синдром	Асқынуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
111	Тәжірибелік сабақ. Көк	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау	ОН1; ОН2; ОН3;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 37

	тамырларының трофикалық жаралары.	диагностикасы.	ОН4;		тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Көк тамырларының трофикалық жаралары.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
112	Тәжірибелік сабақ. Көк тамырларының трофикалық жаралары.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	ТРӨЖ. РӨЖ Көк тамырларының трофикалық жаралары.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
113	Тәжірибелік сабақ. Көк тамырларының трофикалық жаралары.	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Көк тамырларының трофикалық жаралары.	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
114	Тәжірибелік сабақ. Лимфедема.	Патологиялық процестің ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Лимфедема.	Диагностиканың заманауи әдістері.		6,5/1,5	Курация, практикалық	Чекпарағы: «Практикалық

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 38

					дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	дағдыларды бағалау критерийлері)/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
115	Тәжірибелік сабақ. Лимфедема.	Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	ТРӨЖ. РӨЖ Лимфедема.	заманауи және тиімді емдеу әдістері		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
116	Тәжірибелік сабақ. Лимфангиомала р.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Лимфангиомала р.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
117	Тәжірибелік сабақ. Лимфангиомала р.	Операциядан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Лимфангиомала р.	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері)/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 39

					кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	арналған чек парақтары
118	Тәжірибелік сабақ. Метаболикалық синдром	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Метаболикалық синдром	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
119	Тәжірибелік сабақ. Метаболикалық синдром	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Метаболикалық синдром	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
120	Тәжірибелік сабақ. Метаболикалық синдром	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрілік терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Метаболикалық синдром.	Асқинуларды болжау, алдын алу.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 40

					бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
121	Тәжірибелік сабақ. Семіздік.	Диагностиканың заманауи әдістері, Саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. РӨЖ Семіздік.	заманауи және тиімді емдеу әдістері.		6,5/ 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
122	Тәжірибелік сабақ. Семіздік.	Хирургиялық араласу кезеңдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. РӨЖ Семіздік.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		6,5/ 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
123	Тәжірибелік сабақ. Семіздік.	Отадан кейінгі кезеңдегі терапияның принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. РӨЖ Семіздік.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН6;	6,5/ 1,5	PS-Науқасты тексеру.	Чекпарағы: «Бағалау360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44/ 22 Р ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		56 беттің 41

				Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
Аралық бақылау №2		Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырыпқа сайсұрақтарды жазу, портфолио және күнделікті тексеру			
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				123с.	
9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәріс	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша жауап, кері байланыс, тәжірибелік және кәсіби дағдылар; (емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау),клиникалық ситуациялық есептерді шешу.			
9.3	РӨЖ/ТРӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің басшылығымен жүргізілетін дербес клиникалық жұмыс: "360 ⁰ бағалау" (дәрігерлік конференцияларға күнделікті қатысу, резиденттер тәлімгермен бірлесіп бекітілген палаталарды (1-2 Палата, 5-6 пациент) дербес жүргізе алады, куратордың/оқытушының/ клиникалық тәлімгердің бақылауымен қажетті диагностикалық манипуляцияларды орындай алады, ЕПМ электрондық ресурсында медициналық құжаттаманы жүргізе алады, аралауға қатыса алады басқа дәрігерлермен / оқытушылармен, консилиумдармен, клиникалық талдаулармен; резиденттің ЖОЖ сәйкес дәрігерлік манипуляцияларды орындау.) DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау, са-өзін-өзі бағалау, РА - серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру. Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы:ғылыми әдебиеттермен жұмыс, ғылыми мақалаларды талдау, клиникада портфолио мен кезекшілікті қалыптастыру. Тақырыптық хабарламаларды презентация түрінде дайындау тақырып.			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырып бойынша сұрақтарды жазу, күнделік және портфолио тексеру			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ РО	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Клиникалық диагнозды өңештің, асқазанның, ішектің және тік ішектің хирургиялық ауруларының, гепатобиллиарлы аймақтың, медиастинаның және диафрагманың, паразиттік аурулардың, қан айналымы мен эндокриндік жүйенің, іштің жарығы, метаболикалық синдромның және	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Хирургиялық емдеу жоспарын құра алмайды, препараттарды есептей алмайды, хирургиялық	1 клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2 хирургиялық емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, хирургиялық бейіндегі	1 нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде хирургиялық емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, хирургиялық бейіндегі пациенттерге	1 Нозологиялық жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздеу және тұжырымдау. 2. ҚР ДСМ КХ негізінде хирургиялық емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, препараттарды және қажет болған жағдайда инфузиялық терапияны есептейді, консервативті және жедел емдеу тиімділігінің

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 42

	семіздіктің клиникасы мен диагностикасы негізінде тұжырымдайды. Симптоматикалық және хирургиялық емдеу жоспарын тағайындауда және медициналық тәжірибелер мен зерттеулерде дәлелді медицина туралы ғылыми зерттеулер мен білімді қолдану арқылы оның тиімділігін бағалайды. Қажетті медициналық құжаттарды толтырады. Ерте және кеш асқынулардың алдын алу тәсілдерін және уақтылы хирургиялық көмек көрсете отырып, оналту іс-шараларын жүргізеді.	профильдегі пациенттерге консервативті және хирургиялық емдеудің тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	пациенттерге консервативті және хирургиялық емдеудің тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	индикаторларын бағалау. 3. Науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибелік қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН 2	Хирургиялық патологиясы бар науқасты және оның заңды өкілдерін алдын алу, тексеру, емдеу әдістері мен әдістерін таңдау мүмкіндігі туралы тиімді және кәсіби түрде хабарлайды. Анықталған сирек кездесетін, хирургиялық аурулар (шұғыл хабарлама, кеш ауруханаға жатқызу) туралы Денсаулық сақтау мамандарына уақтылы анықтап, ақпарат береді.	1. Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен қарым-қатынас жасаудың коммуникативті к дағдыларының негіздерін қолданбайды 2 денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді	1.Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2 денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді.Хирургиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, хирургиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Хирургиялық профильдегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесе алады	1.Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Хирургиялық бейіндегі науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше жұмыс жасайды
ОН 3	Хирургиялық	1) хирургиялық	1) хирургиялық	1.Хирургиялық	1. Хирургиялық

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 43

	көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етеді және ең тиімді әдістерді қолданады. Төтенше жағдайларда базалық медициналық көмек көрсетеді, шұғыл және жоспарлы емдеуге жатқызу көрсеткіштерін бағалайды.	тәуекелдерді бағалауға қабілетсіз аурулар. 2) хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	тәуекелдерді бағалауда қателіктер жібереді аурулар. 2) хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	тәуекелдерді бағалауды көрсете алады аурулар 2. Хирургиялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	аурулары бар науқастарды дербес түрде бағалау. 2. Хирургиялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше қолданады
ОН 4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің жоспарлы хирургия бойынша құқықтық және ұйымдастыру бойынша әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзу үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істейді. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңдарын біледі және қолданады. Науқасқа бағдарланған көмек және халықтың денсаулығын нығайту қағидаттарын басшылыққа алады.	1.Қазақстан Республикасын ың Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургия саласындағы жоспарлы хирургиядағы аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби	1) Қазақстан Республикасының Хирургия саласындағы жоспарлы хирургиядағы аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.Қазақстан Республикасының Хирургия саласындағы жоспарлы хирургиядағы аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	1. Қазақстан Республикасының Хирургия саласындағы жоспарлы хирургиядағы аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

		командалар құрамында жұмыс істей алмайды			
ОН 5	Іш қуысы мүшелерінің жарақаттары мен ауруларын зерттеу үшін зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, жоспарлы хирургия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады. Іш қуысы мүшелерінің жарақаттары мен ауруларын зерттеу үшін зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, жоспарлы хирургия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалап, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдаланады зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1) хирургия саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) хирургия саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1. Хирургия саласында тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1. Оз бетінше хирургия саласындағы тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 6	Жоспарлы хирургия бойынша жаңа және заманауи технологияларды қолдана отырып, өз бетінше білім алады, кәсіби команданың басқа мүшелерін жаңа және заманауи әдістерге үйретеді, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетін көрсетпейді . 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды	1) кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді . 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде қатыспады. 3) Епу кәсіби	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілеттерін көрсетеді 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады.. 3) ЕПҰ-ның кәсіби электрондық	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. 3. ЕПМ кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс істейді.

«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 45

	түрлеріне белсенді қатысады.	3.Епу-дың кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды	электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті.	
--	------------------------------	---	--	------------------------------------	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған тексеру парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс Дифференциальды диагноз: толық Қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген Емін таңдау: емдеу өте адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз Физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс Дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген Емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі

		Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%); D(1,0;50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды ,тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес

Ағымдағы бақылауды бағалауға(АББ) арналған тексеру парағы. Ауызша жауапқа арналған тексеру парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенек атысты.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
ТРӨЖ. РӨЖ арналған тексеру парағы		
Тексеру парағы: «360° бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі

			Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспекттерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)		Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада

			білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспекттерді тиімсіз пайдалану, конспекттерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Тексеру парағы: «360°бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Тексеру парағы: «360°бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде

			Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	РӨЖ-ға арналған тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.

			Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактілерді бейбірекет нақтылаумен
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
	Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған тексеру парағы:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі

		C+(2,33; 70-74%)	түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауғасәйкескеледі FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионыңмазмұнымендизайнындаөзіндік ерекшелікпентапқырлықайқынкөрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Аралық бақылауға арналған тексеру парағы.		
	Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға арналған тексеру	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу..Науқастарды курациялауға, бөлімше

парағы:	жұмысына белсенді қатысу.	
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілікпен конференцияларға белсенді қатыспау. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емдеу схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар, тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- информационная система «Параграф» - <https://auth.zakon.kz/>

материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	- Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/ - МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/567/ А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/716/ - N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery 144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/ - Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/ - Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/ - Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/ - Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет - Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338 - Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1460
Әдебиет	Негізгі: - Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. Тіл.ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. – 4-басылым, өңделген, толықтырылған. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 560 бет с. - Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз.тіл.ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. – 4-басылым, өңделген, толықтырылған. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 528 бет с. - Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни [Текст] : учебник / Д. А. Нурмаков. – 2-е изд., доп. И перераб. ; Рек. К изд. МС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. – М. : «Литтерра», 2017. – 640 с Қосымша: - Анестезиология- реаниматология [Текст] : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 960 с. - Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 888 с - Жалпыдәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 896 б. с. : ил.
12. Пән саясаты	
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.	
Академиялық саясат.4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі. (кафедраның оқу үрдісінде резидент-дәрігерге қойылатын жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өзіндік дайындықты ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.) сабаққа кешікпеу;	

- дәлелді себептерсіз сабақты босатпау, сабаққа дәлелді себеппен қатыспаған жағдайда, мысалы ауруы бойынша жіберілген сабақтарды өтеуге рұқсат беру;
- жіберілген сабақтарды оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өтеу;
- оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы тиіс;
- РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру;
- барлық аралық бақылауды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді;
- Резиденттер сабақтарға ақ халат және қалпақпен кіру қажет.
- Резиденттер санитарлық кітапшалары болған кезде практикалық сабақтарға рұқсат етіледі;
- Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстыратын аяқ киім) қатаң сақтау);
- Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
- Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;

Айып пұл санкциялары:

- 3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі.
- Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.
- Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу/әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.
- Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оғансәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%)+ Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = РӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) = АБ орт x 0,2 + АғБ орт x 0,4 + ҚБ x 0,4

АБ - Орталық бақылаулардың орташа бағасы;

АғБ - Ағымдағы бақылаудың орташа

бағасы ҚБ – қорытынды бақылауды

бағалау

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

- Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
- Дағдыларды бағалау. (Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау)



«Хирургия» кафедрасы

44/ 22 Р ()

«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 56

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттермен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқасәйкес келмесе.
- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағымбереді.

Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>30.05.24</u>	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. К.Н. Жумагулов	Қолы
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>24.06.24</u>	ББ АК төрағасының PhD докторы, қауым. профессор. Кульбаева С.Н.	Қолы